

МБОУ «Сатисская средняя общеобразовательная школа»  
Дивеевского муниципального округа Нижегородской области

Рассмотрена

на заседании педсовета

Протокол №1 от 29.08.2024 г.

Утверждена

Приказом директора

№ 209 от 30.08.2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа ЮИД  
«Перекресток»**

Срок реализации – 1 год

Возраст – с 10 лет

Педагог – составитель – Буланкина Ю.А.

п. Сатис  
2024 год

## Пояснительная записка

ЮИД «Перекресток» (далее – программа) имеет **социально-гуманитарную направленность**. Уровень освоения данной программы: **ознакомительный**.

Программа разработана в соответствии с основными направлениями государственной образовательной политики и **нормативными документами**, регулирующими деятельность в сфере образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 года № 652 н);
- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»).

### Актуальность программы.

Необходимость ее разработки обусловлена значительным числом ДТП с участием детей из-за резкого увеличения машин на дорогах, сложной обстановкой на дорогах и все более раннего проявления самостоятельности детей на дорогах, что вызвано меняющимся образом жизни семей.

В программе излагаются основные направления работы по воспитанию безопасного поведения на улице. Она состоит из следующих разделов:

пояснительной записки, тематического плана и содержания программы, форм и методов работы по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ.

В воспитание безопасного поведения на улицах входят как теоретические, так и практические занятия: по фигурному вождению, разборки и сборки велосипедов, работа с железом, на тренажерах, с макетами, оказание первой медицинской помощи, решение задачи билетов. Рейды и дежурства на опасных участках в микрорайонах школ и часы начала и окончания занятия.

Программа воспитания безопасного поведения на улицах и дорогах предусматривает реализацию принципа целенаправленного развития детей.

Необходимым условием эффективной реализации программы является единство и взаимосвязи ГИБДД, школы, семьи. Ведущая роль в этом сотрудничестве принадлежит школе. Такое сотрудничество осуществляется на основе взаимопомощи, учета возможностей, уважения друг друга. Для реализации поставленных задач юные инспектора движения должны овладеть всеми комплексами вопросов и проблем, составляющих основу безопасного движения. И в этом случае нам помогает ГИБДД. Именно в объединении ЮИД дети получают систематизированную информацию о безопасном поведении на улицах и приобретают необходимые навыки поведения.

Деятельность отряда ЮИД по пропаганде ПДД должны стать руководством к действию для каждого школьника. Несомненно, известны многочисленные случаи, когда связь между знанием и умением отсутствует: ученик знает правила, точно воспроизводит их формулировки, однако не применяет их на практике..

Необходимо отметить еще один исключительно важный источник накопления знаний, который активно используется педагогом, осмысление детьми личного опыта, осознание совершенных ими действий, поступков.

Важная роль в формировании навыков безопасного поведения принадлежит практике. Поэтому наряду с теоретическими занятиями предусмотрены практические занятия на улице.

Критерием выполнения программы является достижение детьми такого уровня сформированности знаний и навыков, который соответствует изложенным задачам воспитания безопасного поведения.

**Новизна данной программы** в том, что способствует личностному развитию

ребенка, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в том, что изучение детьми правил дорожного движения, приобщение к культуре поведения на дороге, использование здоровьесберегающих технологий даст возможность обучающимся стать полноценными участниками безопасного дорожного движения. Освоение программ может мотивировать детей на получение профессии, связанной с обеспечением безопасности дорожного движения.

### **Отличительная особенность.**

Пропагандой ПДД и профилактикой ДДТТ среди школьников, своих сверстников, занимаются Юные Инспектора Движения (ЮИД). С первых дней необходимо организовать работу отряда ЮИД так, чтобы учащийся легко ориентировался в ближайшем пространстве (дом, двор, ближайшие улицы и дороги, территория школы), умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Преимущество программы заключается в разработке содержания и форм работы с учащимися по изучению правил дорожного движения: занятия построены в игровой форме с использованием современных инновационных технологий.

### **Адресат программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте от 10 до 15 лет. Дети в возрасте от 10 до 15 лет имеют ограниченный личный опыт принимать самостоятельные решения в различных дорожных ситуациях. Численность в группе до 15 человек. Условия набора детей в коллектив: на основании заявления родителей.

**Срок реализации программы** – 1 год обучения – 34 часа в год;

**Количество детей в группах** – до 15 человек.

### **Формы организации образовательного процесса**

Занятия проходят в очной форме.

Основные формы занятий: тематические, игровые занятия, мастер-классы, агитации, видеозанятия.

Учебный процесс проводится с использованием различных видов занятий: групповые, массовые.

Формы организации учебной деятельности: учебные и практические занятия проходят в группах.

**Форма обучения:** групповая, очная. Структура занятия предполагает теоретическую и практическую части.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, всего 34 часа в год, 1 год обучения.

**Цель программы:**

Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей учащегося как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

**Задачи:**

- Сформировать знания по правилам дорожного движения, умения учащихся применять их в повседневной жизни;
- Сформировать правовую грамотность у участников дорожного движения.
- Сформировать у учащихся устойчивую мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- Воспитать культуру поведения в дорожно-транспортной среде;
- Способствовать воспитанию личностных качеств: целеустремленности, настойчивости, самостоятельности, чувства коллективизма и взаимной поддержки.

**Ожидаемые результаты:**

- Формирование знания по правилам дорожного движения, умения учащихся применять их в повседневной жизни;
- Формирование правовой грамотности у участников дорожного движения.
- Формирование у учащихся устойчивую мотивацию к безопасному поведению;
- Развитие у учащихся способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
- Формирование культуру поведения в дорожно-транспортной среде;
- Формирование личностных качеств: целеустремленности, настойчивости, самостоятельности, чувства коллективизма и взаимной поддержки.

## Комплекс организационно-педагогических условий

### Учебный план

№ п/п	Тема	Количество часов			
		Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1	Модуль 1. История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции	4	4	0	Беседа
2	Модуль 2. Безопасный маршрут	3	1	2	Беседа
3	Модуль 3. На улицах нашего поселка	4	2	2	Беседа
4	Модуль 4. Мы – пешеходы	6	4	2	Беседа
5	Модуль 5. Элементы улиц и дорог	3	3	0	Беседа
6	Модуль 6. Светофоры	4	2	2	Беседа
7	Модуль 7. Сигналы регулировщика	2	2	0	Беседа
8	Модуль 8. Дорожные знаки	4	2	2	Беседа
9	Модуль 9. Мы – пассажиры	3	1	2	Беседа
11	Модуль 10. Промежуточная аттестация	1	0	1	Тестирование
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	

В случае наступления обстоятельств непреодолимой силы (пожара, наводнения, террористической угрозы, пандемии и т.д.) данная программа может быть реализована с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий. При условии изменения в случае наступления обстоятельств непреодолимой силы до 50% от общего объема учебных часов форма реализации программы не изменяется.

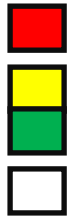
**Календарный учебный график к программе «Юные инспектора дорожного движения»  
на 2024-2025 учебный год**

Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
02.09.2024г.	31.05.2025г.	34	34	1 раз в неделю по 1 академическому часу

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год	сентябрь							октябрь							ноябрь							декабрь							январь							февраль							март							апрель							май							Всего недель/ часов
	02.09.-06.09.	09.09.-13.09.	16.09.-20.09.	23.09.-27.09.	30.09.-04.10.	07.10.-11.10.		14.10.-18.10.	21.10.-25.10.	28.10.-01.11.			04.11.-08.11.	11.11.-15.11.	18.11.-22.11.	25.11.-29.11.		02.12.-06.12.	09.12.-13.12.	16.12.-20.12.	23.12.-27.12.		30.12.-03.01.	06.01.-10.01.	13.01.-17.01.	20.01.-24.01.	27.01.-31.01.		30.01.-03.02.		03.02.-07.02.	10.02.-14.02.	17.02.-21.02.	24.02.-28.02.		03.02.-07.02.	10.03.-14.03.	17.03.-21.03.	24.03.-28.03.		31.03.-04.04.	07.04.-11.04.	14.04.-18.04.		21.04.-25.04.	28.04.-02.05.	05.05.-09.05.	12.05.-16.05.	19.05.-23.05.	26.05.-30.05.														
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	34/34												

Условные обозначения:



- промежуточная аттестация
- ведение занятий по расписанию
- каникулярный период 0
- общая нагрузка часов в неделю





## Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
<b>Модуль 1. История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции</b>		<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
1.	Введение. История правил дорожного движения.	1	0	1
2.	История создания детского объединения юных инспекторов движения.	1	0	1
3.	Структура и организация работы отрядов ЮИД.	1	0	1
4.	История Госавтоинспекции	1	0	1
<b>Модуль 2. Безопасный маршрут</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	Что такое безопасный маршрут?	1	0	1
2.	Создание безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом»	0	1	1
3.	Проверка учащихся на наличие безопасного маршрута школьника.	0	1	1
<b>Модуль 3. На улицах нашего поселка</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
1.	Изучение из каких элементов состоит улица (тротуар, проезжая часть), их назначение	1	0	1
2.	Экскурсия по поселку	0	1	1
3.	Создание макета «Безопасная дорога около нашей школы»	0	1	1
4.	Презентация макета «Безопасная дорога около нашей школы»	1	0	1
<b>Модуль 4. Мы - пешеходы</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
1.	Главное качество пешехода	1	0	1
2.	Правила поведения пешеходов	1	0	1
3.	Нахождение на дорогах в темное время суток	1	0	1
4.	Светоотражающие элементы. Для чего они нужны?	1	0	1
5.	Мастер-класс «Фликер своими руками!»	0	1	1
6.	Акция «Засветись!»	0	1	1
<b>Модуль 5. Элементы улиц и дорог</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
1.	Элементы улиц и дорог	1	0	1
2.	Наказ и рассказ об основных элементах улиц и дорог	1	0	1
3.	Безопасные каникулы	1	0	1
<b>Модуль 6. Светофоры</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
1.	История первого светофора	1	0	1
2.	Назначение и разновидности светофоров	1	0	1
3.	Сигналы светофора	1	0	1
4.	Создание макета «Мой друг светофор»	0	1	1
<b>Модуль 7. Сигналы регулировщика</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
1.	Сигналы регулировщика	1	0	1
2.	Жесты регулировщика	1	0	1
<b>Модуль 8. Дорожные знаки</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
1.	Группы дорожных знаков	2	0	2
2.	Решение задач на тему "Дорожные знаки"	0	1	1
3.	Агитбригада « Дорожным знакам – знаки внимания»	0	1	1

<b>Модуль 9 .Мы - пассажиры</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1.	О правилах поведения в транспорте	1	0	1
2.	Занятия по оказанию 1-й медицинской помощи	0	2	2
<b>Модуль 10. Промежуточная аттестация</b>		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
1.	Промежуточная аттестация. Тестирование.	0	1	1
<b>Итого:</b>		<b>21</b>	<b>13</b>	<b>34</b>

**Рабочая программа**  
**34 часа в год, 1 час в неделю**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятий	Тема занятий	Кол-во часов	Форма занятий	Форма контроля
1.	сентябрь	05.09.2024	15.15-16.00	Введение. История правил дорожного движения.	1	Беседа	
2.		12.09.2024	15.15-16.00	История создания детского объединения юных инспекторов движения.	1	Беседа	
3.		12.09.2024	15.15-16.00	Структура и организация работы отрядов ЮИД.	1	Беседа	
4.		19.09.2024	15.15-16.00	История Госавтоинспекции	1	Беседа	
5.		26.09.2024	15.15-16.00	Что такое безопасный маршрут?	1	Беседа	
6.	октябрь	03.10.2024	15.15-16.00	Создание безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом»	1	Практика	
7.		10.10.2024	15.15-16.00	Проверка учащихся на наличие безопасного маршрута школьника.	1	Практика	
8.		17.10.2024	15.15-16.00	Изучение из каких элементов состоит улица (тротуар, проезжая часть), их назначение	1	Беседа	
9.		24.10.2024	15.15-16.00	Экскурсия по поселку	1	Практика	
10.	ноябрь	07.11.2024	15.15-16.00	Создание макета «Безопасная дорога около нашей школы»	1	Практика	
11.		14.11.2024	15.15-16.00	Создание макета «Безопасная дорога около нашей школы»	1	Практика	
12.		21.11.2024	15.15-16.00	Презентация макета «Безопасная дорога около нашей школы»	1	Беседа	
13.		28.11.2024	15.15-16.00	Главное качество пешехода	1	Беседа	
14.	декабрь	05.12.2024	15.15-16.00	Дорожные знаки, обозначающие переход	1	Беседа	
15.		12.12.2024	15.15-16.00	Правила поведения пешеходов	1	Беседа	
16.		19.12.2024	15.15-16.00	Нахождение на дорогах в темное время суток	1	Беседа	
17.		26.12.2024	15.15-16.00	Дорожные ловушки	1	Практика	
18.	январь	16.01.2025	15.15-16.00	Светоотражающие элементы. Для чего они нужны?	1	Беседа	
19.		23.01.2025	15.15-16.00	Мастер-класс «Фликер своими руками!»	1	Практика	
20.		30.01.2025	15.15-16.00	Акция «Засветись!»	1	Практика	
21.	февраль	06.02.2025	15.15-16.00	Элементы улиц и дорог	1	Беседа	

22.		13.02.2025	15.15-16.00	Наказ и рассказ об основных элементах улиц и дорог	1	Беседа	
23.		20.02.2025	15.15-16.00	Безопасные каникулы	1	Беседа	
24.		27.02.2025	15.15-16.00	История первого светофора	1	Беседа	
25.	март	06.03.2025	15.15-16.00	Назначение и разновидности светофоров	1	Беседа	
26.		13.03.2025	15.15-16.00	Сигналы светофора	1	Беседа	
27.		20.03.2025	15.15-16.00	Создание макета «Мой друг светофор»	1	Практика	
28.	апрель	03.04.2025	15.15-16.00	Сигналы регулировщика	1	Беседа	
29.		10.04.2025	15.15-16.00	Жесты регулировщика	1	Беседа	
30.		17.04.-24.04.2025	15.15-16.00	Группы дорожных знаков	2	Беседа	
31.	май	01.05.2025	15.15-16.00	Решение задач на тему "Дорожные знаки"	1	Практика	
32.		08.05.2025	15.15-16.00	О правилах поведения в транспорте	1	Беседа	
33.		15.05.2025	15.15-16.00	Занятия по оказанию 1-й медицинской помощи	1	Практика	
		22.05.2025	15.15-16.00	Занятия по оказанию 1-й медицинской помощи	1	Практика	
34.		29.05.2025	15.15-16.00	Промежуточная аттестация. Тестирование.	1	Практика	Тестирование

### Содержание учебного плана

#### Модуль 1. История ПДД, ЮИД, Госавтоинспекции (4 часа).

**Теория:** Знакомство с положением об отрядах юных инспекторов движения, с построением, названием отряда, речевкой, девизом, песней.

История правил дорожного движения, Госавтоинспекции

Второй просмотр детского форума; ЮИД в действии; беседа по детскому форуму.

#### Модуль 2. Безопасный маршрут (3 часа)

**Теория:** Знакомство с понятием «Безопасный маршрут»; формирование у обучающихся знаний о безопасном маршруте движения в школу и навыков его построения.

**Практика:** Создание безопасного маршрута «Дом–Школа-Дом», проведение проверки у обучающихся наличие безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом».

#### Модуль 3. На улицах нашего поселка (4 часа)

**Теория:** Что представляет собой улица, для чего надознать и выполнять правила дорожного движения.

**Практика:** Экскурсия по поселку; создание и презентация макета «Безопасная дорога около нашей школы».

#### **Модуль 4. Мы – пешеходы (6 часов)**

**Теория :** формирование у обучающихся знаний, необходимых для безопасного перехода проезжей части дороги; знакомство с дорожными знаками ,обозначающий пешеходный переход; какие дорожные ловушки могут подстергать пешехода; знакомство с светоотражающими элементами.

**Практика:** изготовление фликера (светоотражающего элемента), проведение и участие в акции «Засветись!»

#### **Модуль 5. Элементы улиц и дорог (3 часа)**

**Теория:** Из каких главных частей состоит дорога, для кого предназначена пешеходная дорожка, для чего устанавливается велосипедная дорожка.

#### **Модуль 6. Светофоры (4 часа)**

**Теория :** История возникновения первого светофора; места установки, принципы работы, их назначение и разновидности, как расположены сигналы светофора.

**Практика:** изготовление макета светофора.

#### **Модуль 7. Сигналы регулировщика (2 часа)**

**Теория :** Рассказ учителя о сигналах регулировщика, их значении. Водители и пешеходы должны подчиняться сигналам регулировщика, даже если они противоречат сигналам светофора, дорожным знакам, разметке.

#### **Модуль 8. Дорожные знаки (4 часа)**

**Теория :** беседа о группах дорожных знаков, их форме, окраске, изображении на них. О значении цифр, стоящих под знаками. Д/фильм «Дорожные знаки». Загадки в дорожном порядке (дорожных знаках).

**Практика:** Игры «Говорящие знаки», «Дорисуй знак», «Назови знак», «Изобрази знак». Решение задач на тему "Дорожные знаки". Агитбригада « Дорожным знакам – знаки внимания».

#### **Модуль 9. Мы – пассажиры (3 часа)**

**Теория:** беседа о правилах поведения в транспорте, на остановках, при посадке и выходе из транспорта. Виды травматизма, первая медицинская помощь при ДТП.

**Практика:** Оказание первой медицинской помощи при переломах, ранах, наложение повязок, жгута, шины, искусственное дыхание.

## **Модуль 11. Промежуточная аттестация (1 час)**

**Практика:** Тестирование по ПДД.

### **Формы аттестации/контроля**

Входной (предварительный) контроль - проверка соответствия качеств начального состояния обучаемого перед его обучением.

Текущий контроль - организация проверки качества обучения обучающихся по образовательной программе в течение года.

Итоговый контроль - проверка результатов обучения после завершения образовательной программы, в конце учебного года.

В ходе реализации программы предусмотрены следующие формы контроля:

- начальная диагностика (сентябрь) – в форме педагогического тестирования;
- промежуточная аттестация (по окончанию каждого года обучения ,май) – в форме тестирования;

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; вопросники, концерт; конкурс, защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; соревнование; турнир, зачетные занятия, выступление агитбригады.

Формы подведения итогов реализации программы: Тестирование по ПДД (приложение №1).

Аттестация обучающихся проходит в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

**Формы организации учебного занятия:** - диагностика, позволяющая быстро оценить свое состояние, свои способности, возможности успешной работы в группе;

- деловые игры, позволяющие в миниатюре моделировать и совершенствовать деятельность партнеров;
- метод социального проектирования;
- формы анализа личностного роста, анализа развития коллектива;
- дискуссии;

- упражнения на взаимодействие в группах, построенные на моделях жизненных ситуаций общения;
- игры, направленные на совершенствование навыков общения на профессиональные темы деловых людей, на сплочение коллектива, выявление лидерских качеств, взаимопонимание, на умение работать в атмосфере полного доверия;
- «мозговой штурм», позволяющий сделать групповой выбор, найти коллективное решение проблемы,
- игры на поднятие настроения, снятие стрессов;
- игры, способные поднять творческую активность, пробудить фантазию и развить собранность внимания, развить навыки коллективной слаженной работы;



## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
7. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
8. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2007.
9. В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Центр пропаганды», 2007.
10. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
11. Тесты по ПДД для обучающихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного движения.
14. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах.
15. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие.
16. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл
17. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы

Промежуточная аттестация . Тестирование.

**Вопрос 1.**

Кто такие участники дорожного движения?

- А) водители транспортных средств
- Б) пешеходы
- В) пассажиры
- Г) все перечисленные категории (+)

**Вопрос 2.**

Соблюдать правила дорожного движения нужно?

- А) в темное время суток
- Б) всегда (+)
- В) когда вблизи находится регулировщик или инспектор ГИБДД
- Г) когда на это есть настроение

**Вопрос 3.**

Где находится родина первого в мире светофора?

- А) в Голландии
- Б) в России
- В) в Англии (+)
- Г) в Италии

**Вопрос 4.**

Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов?

- А) один
- Б) два (+)
- В) три
- Г) ни одного

**Вопрос 5.**

Что означает красный сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

**Вопрос 6.**

Что означает зеленый сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
- В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
- Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

**Вопрос 7.**

Что означает желтый сигнал светофора?

- А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
- Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам

В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам  
Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам

**Вопрос 8.**

Если светофор не исправен, кто регулирует движение на проезжей части?

- А) инспектор ГИБДД
- Б) регулировщик (+)
- В) полицейский
- Г) дорожный рабочий

**Вопрос 9.**

Какой инструмент использует регулировщик для регулирования движения на проезжей части?

- А) рупор
- Б) рацию
- В) жезл (+)
- Г) палочку

**Вопрос 10.**

Какого элемента дороги не существует?

- А) парапет (+)
- Б) бордюр
- В) тротуар
- Г) обочина

